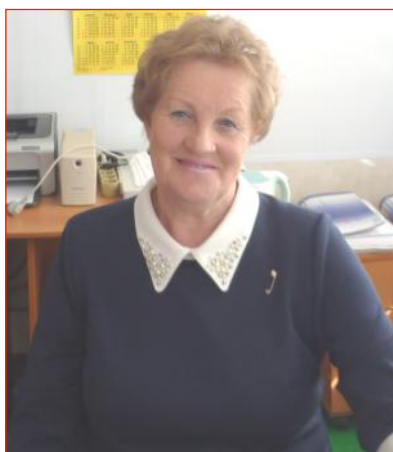


## Справедливый руководитель

Евгения Павловна родилась 28 июня 1947 года в п. Кропачево Челябинской области Ашинского района. После окончания школы осталась работать в школе лаборантом. Проработав 4 года, поступила в ЧГПИ на географический факультет. С тех пор она преподаёт в школе географию.

Евгения Павловна в течение 10 лет являлась руководителем методического объединения.

В течение долгого времени принимала активное участие в организации летнего отдыха учащихся: поездки по городам России, турпоходы по родному краю с целью сбора материала для школьного музея. Много раз работала воспитателем пионерского лагеря, работала руководителем трудового лагеря. Евгения Павловна всегда



умела найти общий язык не только с детьми, но и со взрослыми, вовремя направит, подскажет, поможет советом.

На протяжении всей работы в школе всегда вела активную общественную жизнь. В течение восьми лет она была председателем профсоюза.

Имеет удостоверение «Победитель соцсоревнования» и «Ветеран труда».

С 1992 года Евгения Павловна на административной работе: работала завучем, а с 1995 года - директором школы.

Как директор Евгения Павловна умело организует учебный процесс. Её добросовестный многолетний труд отмечен знаком «Почётный работник общего образования России».

Учителя поняли, что в школе появился настоящий хозяин, справедливый руководитель.

Коллектив  
МКОУ «СОШ № 26» рп. Кропачево

## Покоряющий вершины

Уча, учимся...

Л. Сенека

Вот уже 20 лет Роман Владимирович Кильдюшов, учитель географии, ежедневно распахивает перед учениками мир могущественного величия природы и её незащищённости, мир научных споров, исследований, тайн и открытий.

Высокий профессионализм, эрудиция, интеллигентность, честность, порядочность, принципиальность, способность тонко чувствовать человека и ситуацию, неиссякаемое чувство юмора – вот неполный список качеств Романа Владимировича, благодаря которым учитель получил заслуженное признание среди педагогов и учеников.

Призвание педагога – открывать мир ученикам. Судьба подарила Роману Владимировичу встречу с прекрасными педагогами: учителем географии Кузнецовой В.Ф., учителем биологии Чистяковой Т.С., учителем истории Манушиным В.В., на чьи уроки Роман Владимирович спешил с нетерпением, ведь даже самый сложный материал они преподносили доступно и интересно. Наверное, именно у них Роман Владимирович научился не только отдавать всего себя любимой профессии, находясь в постоянном профессиональном поиске, но и помогать каждому ребёнку реализовывать свой потенциал.

Закончив естественно – технологический факультет ЧГПУ, Роман Владимирович пришёл в родную школу, и с тех пор всегда окружен учениками: с одними он продумывает детали новой музейной экспозиции, так как является руководителем школьного музея, с другими занимается проектной деятельностью, третьих готовит к олимпиадам

и ГИА, здесь же и актив класса консультируется по вопросам подготовки к общешкольной конференции, т.к. с не-

давних пор Кильдюшов Р.В. ещё и классный «папа», успевший завоевать доверие и уважение родителей учеников.

Остаётся только гадать, когда же учитель успеет готовиться к конкурсу профессионального мастерства, становясь призёром муниципального этапа, побеждать в областных конкурсах «Современные образовательные технологии» и конкурсе методических материалов по реализации НРЭО, собирать материал для конкурса среди лучших учителей района и получать грант главы АМР?

Роман Владимирович - практик, жизнь которого невозможно представить без экспедиций, ему покорились уже тридцать пять вершин – тысячников, среди которых высшие вершины Урала – Народная, Манарага, перевал Дятлова. Великолепные коллекции минералов, собранные учителем ещё в студенческие годы, вызывают огромный интерес учеников. Любовь к красоте родной природы, творчеству С.Есенина, походам привили учителю родители, жизнь которых также связана с педагогикой.

Важнейшая задача наставника – помогать верить ученику в свои силы, воспитывая человека чуткого, самостоятельного, целеустремленного и порядочного, вот и Роман Владимирович без устали взбирается рука об руку с учениками к своим вершинам – тысячникам!

Е.П. Снеткова,  
зам.директора по УВР МКОУ «СОШ №1» г. Сим



# Учитель, в имени твоём...

*Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?  
Куда по свету белому отправиться с утра?  
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!*

В преддверии нашего профессионального праздника Дня Учителя захотелось поговорить не о результатах сдачи ЕГЭ, подготовке к Всероссийской олимпиаде, конкурсах профессионального мастерства, а о личностной составляющей профессии УЧИТЕЛЬ. Поэтому для беседы мы выбрали Симанович Татьяну Николаевну учителя русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 9 г.Аши (с профессиональным обучением)».

Почему, спросите Вы? А все потому, что данный педагог в своей профессиональной деятельности руководствуется принципом: если что-то делаешь, будь лучшим, первым!

- Татьяна Николаевна, вы учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель педагогических регалий разного уровня, человек, который состоялся в профессии. Скажите, что повлияло на выбор стать учителем, педагогом?

- Ответ на этот вопрос рано или поздно пытается найти каждый педагог. Я, конечно, не исключение. Но мне решить проблему самоопределения было достаточно просто. Если двенадцать лет из семнадцати (подготовительный класс и одиннадцать общеобразовательных) провести в стенах школы, отдать урокам, знаниям, учителям и одноклассникам столько душевных сил, энергии, времени, то вполне оправданным и осознанным кажется выбор, сделанный и мной: поступить в педагогический, получить нужные знания и вернуться в школу в новом качестве – учителем. Выбор сделан. Профессиональная дорога началась.

- Расскажите, о чем Вы, молодой учитель, выпускница педагогического университета мечтали, всходя на школьное крыльцо 1 сентября 2000 года?

- Конечно, о добрых учениках, понимающих родителях, об удачно проведенных уроках. Что делать для этого, знала точно: я – учитель русского языка и литературы, и моя задача – пробудить в ребенке добрые чувства, заставить мыслить, научить сопереживать, уметь посмотреть на себя со стороны. Другими словами, воспитать личность, которая сумеет найти свое предназначение в жизни.

Но дети поначалу (и так до сих пор с каждым новым классом!) встретили настороженно, смотрели испытующе. Дорога чуть не превратилась в узкую извилистую тропинку, ведущую в пропасть небытия. Тут же вспомнились все крылатые выражения умных, умудренных опытом людей: «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя», «Кто умеет, делает; кто не умеет, учит других», «Сам не умеешь — научи другого».



Что было делать? Остановиться, отдышаться, разобраться в себе. Оказалось, есть два пути - или увлечь, или убедить: то, что происходит на уроке, действительно нужно. И еще: на место вопроса «кем быть?» встал вопрос «какой быть?», и тут уже однозначного ответа не находилось, нужно было и идти вперед, успевая за своими учениками, (ребенок живет быстрее взрослого, быстрее меняется) или иногда немного опережая их, оказывая поддержку, и искать ответ на жизненно важный вопрос.

Прочитала однажды у А. Макаренко: «Нужно уметь читать на человеческом лице, на лице ребенка... Ничего хитрого, ничего мистического нет в том, чтобы по лицу узнать о некоторых признаках душевных движений». А лиц-то десятки, сотни!.. Почти в то же самое время узнала, что ученые обнаружили более ста двадцати видов походок, а походка - это непосредственное выражение характера. Благодаря этому поняла еще одну важную вещь: каждый мой ученик - индивидуальность, и каждый – талант оттого, что он индивидуален.

И опять была дорога – шла вместе с учениками, обучая и учась (всегда заново!) искать ответы на все вопросы, которые ставит жизнь, не довольствуясь поверхностным знанием и впечатлением, ценя каждый день, час, минуту общения.

Приноровившись к постоянному движению, поняла, что главное в школьной жизни – самой быть внутренне подвижной, обостряя чувство самоконтроля, от чего-то удерживая себя, к чему-то себя направляя. Общение с детьми превратилось в катализатор, ускоряющий процесс саморазвития, и в конечном итоге стало сотворчеством двух: ученика-творца и учителя, пересозданного, стремящегося развиваться и развивать. Оказалось, что каждый из моих учеников (независимо от того, какие оценки получает) в чем-то талантлив, моя же задача – этот талант рассмотреть, поддержать и развить.

- Как этого достичь?

- В каморке папы Карло был очаг, нарисованный на холсте. Множество людей видели это изображение, оно было там испокон веку, такое же старое и ветхое, как сама каморка. Каждый мог вообразить, что варится в казанке над огнем; ситуация воспринималась как должное; дальше фантазия не шла. Но вот появился Буратино, и первое, что он сделал, - попытался заглянуть в казанок. И проткнул дырку в холсте, увидав таинственную дверцу, о которой до него никто не знал. Какие выводы сделала из этой поучительной истории?

Первый: свойства таланта только в действии проявляются и только в действии совершенствуются. Второй: талант и его инструмент неразделимы. Третий: для таланта истинный успех не в социальной оценке, а в самом процессе решения задачи. Он сам свой высший суд. В муках, разгрызая задачу, он наслаждается, и чем больше муки, тем выше наслаждение.

Талант не стоит искать ни в особых достоинствах моз-

га, ни в конструкции тела; ни в остроте глаза, ни в тонкости слуха, ни в счетных способностях. Талант - это человек, который оригинально решает известные задачи. И чем неожиданней решение, тем ярче талант.

Здесь каждый имеет свой шанс. Но нужно осознать себя талантом и действовать как талант. А моя роль заключается в том, чтобы ученик меньше блуждал в потемках и скорее вышел на свет - привязался к своей задаче, испытал свой потенциал - увидел себя, как в трюмо, - со всех сторон.

- Здорово, ну а сегодня с высоты так сказать накопленного опыта, что Вы можете себе пожелать в профессиональной жизни?

- Идти только вперед. И меньше сомневаться! - теперь это девиз не только моей педагогической деятельности, но и моих учеников, делающих самостоятельно еще первые шаги, но каждый день упражняющихся в этом действии. А ведь только так и формируется творческий, уверенный в себе человек.

- Татьяна Николаевна ну, кажется, результат достигнут, дорога, выбранная когда-то, пройдена и пройдена достойно. Что дальше? Повторение одного и того же? Рутината?

- Нет! Снова 1 сентября. Звонок на урок. Заходишь в класс и видишь такие знакомые и такие изменившиеся лица, пытливые глаза... - и вперед! Вновь на помощь приходит мудрость великих: *«Жизнь человека всегда должна проходить на реку: постоянно одно и то же русло и в нем в каждый момент свежая вода»*. Как не бывает двух одинаковых учителей, так не может быть и двух одинаковых уроков. И значит, никакого повторения быть не может. Все как в первый раз: и новые поражения, и новые победы. А то, что уже было пройдено, лишь этап большого пути по дороге, которую однажды выбрала, дороги длиною в жизнь.

Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясняете: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься.

Ошибаетесь. Ни от того мы устаем, а от того что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться.

Чтобы не обидеть.

*Е.В. Мецрякова,  
зам. директора по УР  
МКОУ «СОШ № 9 г.Аши  
(с профессиональным обучением)»*

## Не может быть!

Каждое утро открывается дверь и удивительно молодая и стройная женщина входит в школу. Она уверенно идет по коридору, внимательно глядя вокруг и приветствуя всех, идущих навстречу. Нет, это не молодой специалист и не мама первоклассника. Это наш директор торопится на работу.

Светлана Валерьевна Соловьева – удивительно светлый, творческий, мыслящий человек, настоящий профессионал своего дела. Говорят иногда: «Какой солдат не мечтает стать генералом». А что же учителя? Мечтают ли они когда-нибудь возглавить школу, в которой работают? Что ж, вряд ли кто-то из них целенаправленно строит свою карьеру таким образом, просто иногда получается, что приходится заниматься не только привычным обучением и воспитанием ребят, но и взвалить на свои плечи ответственность за всё, что происходит в школе.

Светлана Валерьевна работает в МКОУ «СОШ № 4» г. Аши с 2002 года. Прекрасный математик, она подготовила к выпускным экзаменам не один класс, помогла ребятам получить достойные оценки и, таким образом, путевку в жизнь. Ее ответственность, доброжелательность, умение логически и критически мыслить, организаторские способности не остались незамеченными, и в скором времени она заняла должность заместителя директора школы по учебной работе.

Несколько лет напряженной работы. Кропотливое составление расписания, сверка учебного плана, организа-

ция всего учебного процесса – всему пришлось научиться, все у нее стало получаться легко и изящно, казалось бы, без особых усилий. Только одна Светлана Валерьевна знает, каких трудов ей это стоило. Сколько раз опускались руки, раскалывалась от боли голова, хотелось все бросить и уйти просто преподавать. Но утром она всегда вовремя

приходила в свой кабинет и улыбкой встречала коллег. И со всем справлялась.

И вот неожиданное назначение и новые заботы. С февраля 2015 года Светлана Валерьевна возглавила МКОУ «СОШ № 4» г. Аши и с головой окунулась не только в вопросы организации учебного процесса, но и в административно-хозяйственную деятельность. Ремонт, материально-техническая база школы, юридические и экономические вопросы – снова пришлось вникать во всё, находя время и для преподава-



ния: ведь как учитель высшей категории Светлана Валерьевна всегда работает в профильных физико-математических классах. Постоянная учеба, командировки, сложные вопросы управления школой, требующие немедленного решения, совещания и конференции – казалось бы, тут и перестать улыбаться, перестать быть человеком, стать машиной, просто выполняющей свои обязанности. Но она всё так же открыта людям, так же находит время, чтобы обсудить личные вопросы и проблемы с учителями и ребятами, так же задорно смеется в ответ на чью-то шутку. Не гаснет тот внутренний свет, который



освещает ее дорогу. И вы удивитесь, узнав, что 24 ноября этого года Светлане Валерьевне исполняется 50 лет. «Не может быть!» - воскликнете вы. И правда, разве можно соотнести эту круглую солидную цифру с молодой женщиной, которая приветливо встретит вас в кабинете директора. Конечно же, нет!

Поэтому от лица педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 4» г. Аши и всего педагогического сообщества Ашинского муниципального района мы желаем Светлане Валерьевне всегда оставаться такой же молодой, блестяще справляться со своими профессиональными обязанностями, всегда ощущая поддержку педагогического коллектива родной школы, испытывать бесконечное семейное сча-

стье и щедро делиться с коллегами своим богатым опытом!

Желаем любви и добра в юбилей,  
Здоровья отменного, бодрости, смеха,  
Заботливых близких, весёлых друзей,  
Достатка, внимания, мира, успеха!  
Пусть сбудется всё, что ещё не сбылось,  
Пусть годы текут хорошо и красиво,  
Чтоб радостно жить до ста лет довелось  
С душой молодой и улыбкой счастливой!

*Коллектив  
МКОУ «СОШ №4» г. Аши*

## Если в сердце живет любовь...



Нигматулина Франгиза Асфиевна работает в детском саду с 1987 г., сначала – воспитателем, а с 1990 г. - заведующей детского сада № 3 г. Миньяра, с 2014 г. –руководителем филиала МКДОУ №6 г. Миньяра.

Франгиза Асфиевна ответственно относится к своей работе, требовательна как к себе, так и к подчиненным, поддерживает высокий уровень

трудовой дисциплины в коллективе. Способна анализировать новую ситуацию и принимать соответствующие решения возникших проблем.

Энергичная, аккуратная, умеет отстаивать свою точку

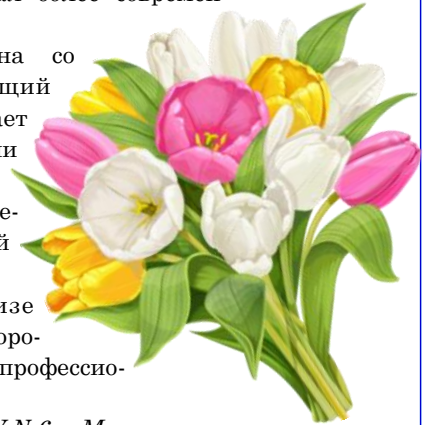
зрения. Поддерживает в коллективе атмосферу высокой взаимотребовательности, доброжелательности, заинтересованности в достижении поставленных целей. За время ее работы было сделано два крупных ремонта, благодаря этому детский сад стал более современным.

Франгиза Асфиевна со всеми находит общий язык, за это ее уважает коллектив и родители дошкольников!

В этом году она отметила свой 55 летний юбилей.

Желаем Франгизе Асфиевне крепкого здоровья, благополучия и профессиональных успехов!

*Коллектив МКДОУ №6 г. Миньяра*



## Полвека любимому делу



Акулова Нина Михайловна - мало кому в Аше незнакомо это имя. И не случайно, ведь эта замечательная женщина полвека посвятила образованию Ашинского района, пройдя в нем путь от старшей пионервожатой до директора Детско-юношеского центра г. Аши, в должности которого проработала с 1999 года по 2016 год.

Много лет Нина Михайловна отдала делу обучения и воспитания подрастающего поколения, передавая свой богатый опыт коллегам. Свою творческую деятельность посвятила

развитию и совершенствованию работы с детьми и подростками. Опытный управленец, педагог, единомышленник, человек серьезный, самостоятельный, умеющий работать с коллективом, Нина Михайловна, очень много сделала для формирования и укрепления материально-технической базы ДЮЦ, создания условий для творческой работы обу-

чающихся и педагогов. Компетентность руководителя позволила учреждению быть востребованным на рынке образовательных услуг.

Нина Михайловна, обладая организаторскими способностями, трудолюбием, ответственностью, и сегодня пользуется большим уважением коллег, учащихся, родителей, общественности.

За многолетний, самоотверженный, добросовестный труд и профессиональное мастерство награждена множеством грамот, благодарностей, званий. В числе их – памятная медаль «Патриот России», знак «За активную работу с пионерами», знак «Отличник народного просвещения».

В августе 2016 года этого года Нина Михайловна ушла на заслуженный отдых, но со свойственным творческим отношением к делу находит время для реализации своего неумолимого темперамента, активно участвует в работе Совета ветеранов АМР, заряжая окружающих оптимизмом и жизнелюбием. Занимается внуками. С теплотой вспоминает своих коллег, а те в свою очередь ее с глубокой благодарностью.

*Е.М. Зеленская,  
педагог доп. образования МКУ ДО ДЮЦ г.Аши*