Достойный труд
Высокая зарплата
Социальные гарантии

Проф.com

Май 2023 № 5 (80)

Газета издается
с октября 2014 г.

☎8 (35159) 3-13-41, 8 (35159) 2-01-40 imc74214@bk.ru

Мой дед, прошедший три войны

Акция «Бессмертный полк»

Сегодня, в 78 годовщину Победы в Великой Отечественной войне я хочу рассказать о своем дедушке, участнике трёх войн. Его зовут Мурыгин Федор Сидорович. Дед родился в 1918 году. В Красной Армии с 1938 г по 1940 г. Ушел на финскую войну в 1939 году, вернулся домой, а вскоре началась Великая Отечественная война. С 17 июня 1941г. Призван Миньярским РВК.

Мурыгин Федор Сидорович
(1917-1992)

Участвовал в Великой Отечественной войне с июля 1941 г.Северо-Западный фронт, Второй Украинский Фронт, Северный Фронт

10 октября 1943 был ранен.

Дед воевал от первого до последнего дня, был связистом. После войны дед считал 9 мая главным праздником. Все остальные праздники он не признавал. Считал, что 9 мая - это главный день для всех нас, хотя о войне он практически ничего не рассказывал. Лишь спустя много лет были опубликованы приказы, наградные листы, в которых описывались подвиги деда. За сухими строчками ощущаешь, сколько сил, мужества и беззаветной преданности Родине было у защитников нашей Родины.

Вот выписки из наградных листов деда:

«7 июля 42 года в течении двух часов противник обстреливал дорогу на участке Бекасово вблизи которой проходила постоянная линия связи. Находясь в это время на месте повреждения тов. Мурыгин не смотря на сильный огонь, устранял повреждения под разрывами снарядов. Повреждения, благодаря исключительной самоотверженности тов. Мурыгина были устранены за 30 мин, при этом связь с соединением прекращалась на 1-2 минуты, и то лишь только потому, что порывы следовали одно за другим. Участок, который охраняет и обслуживает товарищ Мурыгин, имеет 41 выход по устранению повреждений. Достоин представления к правительственной награде медалью «За отвагу».

«Медаль за Отвагу», Приказ 0131 от 26.07.1942г.»

Вот следующий наградной лист:

«5.10. 43 и 7.10.43 г в районе переправы через реку Днепр под сильным артиллерийским и минометным огнем тов. Мурыгин Ф.С. по пояс в воде восстанавливал рвавшийся ежеминутно провод. За два дня он устранил 46 обрывов провода. Повреждения длились не больше 15 минут …..»

Несколько суток в октябре в ледяной воде по пояс. Под минометным огнем. Как можно было это пережить?

Читаю дальше пожелтевшие от времени страницы:

«8.10.43 г. при бомбардировке авиации противника был ранен в руку, но и раненой рукой он срастил провод в 6 местах, лишь после этого дал товарищам перевязать свою руку.

За храбрость, проявленную тов Мурыгин достоин награды орденом «Красная звезда».

Орден красной звезды Приказ 0906 от 7.12.43г.25 октября1943 г.»

А этот наградной лист от 17 мая 1945 г. Великая Отечественная война закончилась.

«Мурыгин Федор Сидорович. Звание – старшина. Отдельный ордена «Красной Звезды» линейный батальон связи предъявляется к ордену «Отечественной войны 2 степени»

Товарищ Мурыгин, работая старшим контрольного поста, проявлял личную отвагу и мужество.

27.03.1945 года, обслуживая линию фронта на реке Грон, товарищ Мурыгин

личным примером мужества мобилизовал личный состав команды на восстановление линий связи, разрушенных за 30 минут под бомбежкой и разрывами мин .

28.03.1943г. освобождая Югославию на участке Калица –Цифари бомбежкой с воздуха было разбито 6 пролетов мин.Под пулеметным огнем с самолетов тов. Мурыгин перебегал от столба к столбу , восстановил связь за 25 минут.

16.04.45г обслуживая линию связи Бжеслав –Ланжоп (Чехословакия) под артиллерийскими минометным огнем среди разрывов восстанавливая связь в 12 разрушенных пролетов за 8 минут. За самоотверженную работу в деле обеспечения командования бесперебойной связью и проявленное при этом мужество и отвагу, достоин награждения правительственной наградой – Орденом Отечественной войны 2 ст

16.05.1945 г

Война закончилась, и сразу деда отправляют на Японскую войну. Шли они на войну пешком. Дорога проходила через пустыню Халхин-Гол. Дорога была очень тяжелой. Воды не было. Чтобы утолить жажду и голод, солдатам выдавали по кусочку сахара. В один из дней солдаты встретили на пути

небольшой водоем. Дед наклонился, чтобы выпить воды, и в спину его укусил малярийный комар. Это было равносильно смерти. Подводы были заняты. Еле живого, деда привязали за руки веревками к телеге, и так он шел.

Дед выжил. Он пришел домой с Победой в звании старшины. Дедушка был награжден Медалью «За отвагу», Орденом «Красной звезды», Орденом отечественной войны 2 ст., Медалью «За Победу над Германией», Медалью «За Победу над Японией».

После войны работал на Симском заводе в 49 цехе мастером. Дедушка прекрасно знал производство, работал всегда в две смены. В первую смену мастером, во вторую-слесарем. Стране нужно было восстанавливаться, нужны были рабочие руки.

Память о дедушке мы в семье будем передавать из поколения в поколение. Время не властно над подвигами, и память о героях должна передаваться по наследству. Спасибо большое вам, уважаемые ветераны. Память о героях войны мы сохраним навсегда в наших сердцах.

В семье у деда и бабушки было двое детей. Дочь Ольга Федоровна, учитель физики и математики, всю жизнь проработала в школе Челябинска и мой папа –Николай Федорович, тоже всю жизнь посвятивший воспитанию детей. Он работал в ГПТУ № 7 мастером, обучал будущих электриков, потом много лет, даже будучи на пенсии, папа работал в МКОУ «СОШ№2» города Сим учителем технологии. Его ученики уже давно приводят своих детей в школу и всегда говорят о папе теплые слова. Вот такая замечательная династия. 16 мая папе исполняется 75 лет! Хочется пожелать моим папе и маме здоровья и долгой счастливой жизни.

Кожарина Г. Н.,
председатель ППО МКОУ «СОШ № 2» города Сим

Повар в детском саду – интересная и увлекательная профессия

Сколько блюд известно человечеству? Сосчитать это до сих пор не удавалось никому. Да это и невозможно. Что нужно для того, чтобы стать хорошим поваром? Прежде всего – призвание. Может ли повар трудиться без фантазии, быть нетворческим человеком? Конечно, нет! У него всегда есть шанс придумать свой оригинальный рецепт какого-либо нового, еще не отведанного миром блюда!

Повар должен быть ответственен, быстр, сноровист, физически выносливый, аккуратен, иметь хорошую долговременную память, объемный и линейный глазомер, подвижные пальцы рук, обладать умением концентрировать внимание. Ему нужны тонкое чувство времени, высокая чувствительность к оттенкам запаха и вкуса, воспроизводящее воображение. У повара обязательно должны быть эстетический вкус, творческие задатки, опыт работы в приготовлении различных блюд, он должен знать условия хранения продуктов, рецепты приготовления разных блюд.

Всеми этими качествами обладает наш незаменимый повар Замараева Гузалья Зинуровна.

В МКДОУ № 17 г.Аши Гузалья Зинуровна проработала более 10 лет. За время своей работы проявила себя добросовестным, ответственным, творческим работником. А сколько интересных и вкусных блюд приготовила Гузалья Зинуровна для малышей за долгие годы работы в детском саду. А ее выпечка настоящее произведение искусства!

– Обычно о профессии мечтают с детства, – рассказывает Гузалья Зинуровна, – но быть поваром с детства я не мечтала. Желание появилось со временем. Считаю, что опыт приходит во время работы.

Чтобы стать поваром, нужно любить готовить. Если готовить не любя, тем более для детей, блюда получаются неинтересными и даже невкусными. Я, когда готовлю, представляю себя на месте малышей, которым эту еду подадут. Поэтому всегда очень стараюсь, мне было бы стыдно отпускать некачественные блюда.

Это очень интересная и творческая работа, но тяжелая – ведь весь день на ногах. В профессии повара важно не стоять на одном месте, а постоянно учиться: на практике и у других мастеров кулинарного дела. Учиться новому, учиться делать выводы, ведь у поваров тоже случаются ошибки. У повара должна быть хорошая память, чтобы помнить рецепты. А еще надо быть внимательным и расторопным: все время приходится готовить несколько блюд одновременно.

Гузалья Зинуровна считает, что приготовление пищи – это творчество. Повару надо работать с хорошим настроением, творчески, с душой. Когда готовишь, надо вкладывать душу, тогда все получится, а блюда будут вкусными.

Гузалья Зинуровна не просто замечательный повар, но еще и прекрасная мама, бабушка,любимая жена, заботливая сестра и дочь. Осенью 2023г. Гузалье Зинуровне пришлось пережить расставание с братом, который добровольцем ушел защищать нашу Родину. Вернулся он с тяжелым ранением и Гузалья Зинуровна не отходила от своего брата ни на минуту. А совсем недавно Гузалья Зинуровна отметила свой прекрасный Юбилей и в ее семье родилась долгожданная внучка!

Коллектив нашего детского сада сердечно поздравляет нашу Гузалью Зинуровну и благодарит Вас за Ваш нелегкий труд, за Ваше терпение, творчество, за любовь к своему делу. От всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья и семейного благополучия.

Пусть этот день, как песня соловья,
Перечеркнет всех хмурых дней ненастье.
Пусть Ваша жизнь, как майская заря,
Приносит каждый день в ладонях счастье!
Пусть солнце освещает Вас всегда,
И годы бесконечно пусть продлятся,
Пусть в вашу дверь нигде и никогда
Ни старость, ни болезнь не постучатся.

Набокова Л.А.,
старший воспитатель, председатель ППО
МКДОУ № 17 г Аши

Два в одной

Наталья Юрьевна Шведова успешно совмещает два направления в своей работе - учитель биологии в школе №1 и педагог дополнительного образования «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий «г. Миньяра.

- Наталья Юрьевна, как вам удаётся совместить несовместимое? Учитель-предметник – это строгость и дисциплина, а педагог дополнительного образования – свобода творчества и полёт фантазии.

- Совмещаю по расписанию. В первой половине дня для старших школьников я строгий учитель биологии, а во второй, для воспитанников детских садов и учеников начальных классов – друг-наставник в изучении правил дорожного движения и азбуки здоровья. Но строгость и свободу творчества я всегда стараюсь совмещать.

- По вашему мнению, педагогами рождаются или становятся?

- Исходя из моего опыта, становятся. Я родилась и выросла в Миньяре, но все мои родственники – выходцы из Вятской губернии. На Урал они приехали работать на метизно- металлургический завод. Мама умерла, когда мне было 4 года, поэтому нас с братом воспитывали бабушка с дедушкой, а помогали им в этом многочисленные тётушки и дяди. Пример тёти Раи, которая работала крановщицей в холодно-прокатном цехе, и повлиял на мой выбор профессии. Уж не знаю, каким образом мне удалось ещё школьницей побывать на её рабочем месте, в кабине мостового крана, но к окончанию 10 класса я точно знала, что буду крановщицей. Кстати, окончила я школу № 1, где сейчас работаю педагогом. Мой учитель истории Людмила Александровна Тараканова стала для меня коллегой по « Станции детского и юношеского туризма и экскурсий», а в памяти у меня навсегда остались уроки моего классного руководителя – Скурлатовой Галины Николаевны, учителя математики и геометрии. Ее подходы и методы в работе с учениками я постоянно держу в своей голове , стараюсь использовать их и быть похожей на нее.

- Как у вас получился такой резкий переход от технической специальности к педагогической?

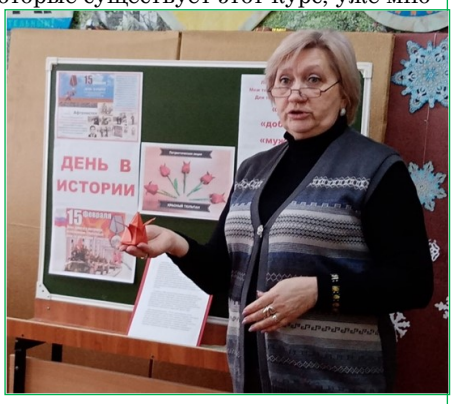
- В 1987 году завод уже стал потихоньку «разваливаться». Было ясно, что ничем хорошим это не закончится. У меня подростала дочь, и когда пришло время отдавать её в садик, заведующая детским садом «Чебурашка» Лариса Александровна Фатеева предложила мне должность нянечки. Я согласилась, и, думаю, что именно это решение повлияло на мою дальнейшую профессиональную жизнь. Через несколько лет детский сад перепрофилировали в детский дом. И следующие 19 лет моей жизни были связаны с детским домом, где я начинала с работы в прачечной, затем - воспитателем во время летнего отдыха в загородном лагере «Орленок», потом заведовала более 10 лет библиотекой и совмещала это с работой в должности социального педагога. Получила высшее образование – специальность учителя биологии, а в 2013 году стала педагогом «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий». Но всё, что связано с техникой и механизмами, я люблю до сих пор. С удовольствием вожу машину. Если слышу в ней какой-то стук или посторонний шум, часто сама определяю, что именно вышло из строя.

- Чем вас привлекла должность педагога дополнительного образования?

- На станции туризма у меня два направления работы: программа «Азбука здоровья», цель которой - помочь ребятам разобраться в том, что хорошо и полезно для их здоровья, а что вредно. И курс «Правила дорожного движения», в ходе которого мы не только изучаем теорию вопроса, но и проходим практику. Эти занятия не только очень интересны, поскольку проходят в игровой интерактивной форме, но и очень полезны. Не секрет, что от знания и соблюдения правил дорожного движения зависит наша жизнь и здоровье. Поэтому мы, педагоги, стараемся, чтобы эти знания получили как можно больше девчонок и мальчишек Миньяра. В этом учебном году по направлениям «Азбука здоровья» и «Правила дорожного движения» занимается 6 групп детей. Это не только школьники, но и воспитанники – дошкольники, т.к. « Станция туризма» тесно взаимодействует с детскими садами нашего города.

- Благодаря такой программе в Миньяре должны быть только вежливые и законопослушные водители и пешеходы.

- За десять лет, которые существует этот курс, уже многие наши воспитанники стали взрослыми, получили права на вождение автомобилем, и мы очень надеемся, что все полученные знания они будут применять на практике. Но чтобы увидеть результат нашей работы, не нужно ждать годы и десятилетия. Курс «ПДД» - это не только изучение правил дорожного движения в теории. Это интересные и увлекательные праздники и мероприятия, это участие в конкурсах и викторинах, это возможность наконец-то научиться ездить на велосипеде. Возможно кто-то и удивится, но сегодня многие дети не умеют ездить на велосипеде. Это в нашем советском детстве была преемственность, когда старшие учили младших, давали прокатиться на своём «велике» (пусть даже засунув ногу под рамой). К сожале-



нию, это время прошло. И да, это факт, сегодня практически у каждого школьника есть телефон, а вот велосипед есть далеко не у каждого.

- Педагог дополнительного образования – это всегда полёт творчества и фантазии. Что вам помогает не выгорать профессионально?

- В своей работе я всегда ищу новые методы и способы донести до ребёнка нужную информацию. И сама стараюсь развиваться, учиться новому. Например, в этом году написала проект «Мобильный велогородок». Этот проект участвует в конкурсе на Грант губернатора Челябинской области. Если всё получится, то в скором времени миньярским школьникам будут доступны интерактивные занятия в мобильном велогородке. Причём, абсолютно бесплатно.

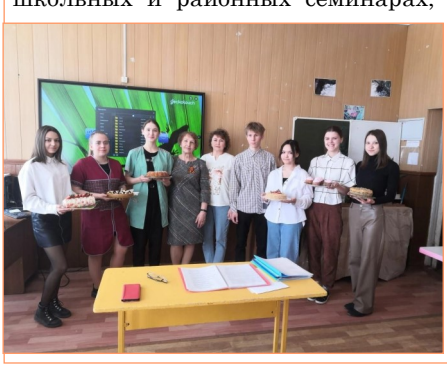
Наталия Юрьевна не только педагог, на нее еще возложена очень ответственная общественная нагрузка она является председателем первичной профсоюзной организации, и, наверное, это не случайно! Ответственность, обостренное чувство справедливости, внимательности к тем, кто находится рядом, желание помочь, быть вместе со всеми, порадоваться успехам других или поддержать в трудную минуту. Вот такой он, современный профсоюзный лидер! Администрация и коллеги желают Наталье Юрьевне новых успехов и достижений, оптимизма и уверенности в завтрашнем дне!

Администрация МКУДО СДЮТиЭ

Учитель! Мастер! Профессионал!

В Год педагога и наставника нам хочется рассказать об удивительном человеке, об Учителе с большой буквы, который своим трудом заслужил признание и любовь своих учеников, уважение в коллективе - о Шалашовой Татьяне Ильиничне. Ее педагогическая деятельность насчитывает более 30 лет. Татьяна Ильинична окончила Техникум советской торговли в городе Златоуст в 1976 году и активно влилась в молодой педагогический состав новой в те годы школы. Именно этот коллектив УПК в начале 90-х годов стал центром развития школы и профессионального обучения под руководством В.Ю. Корьева. Это был слаженный, работоспособный коллектив в котором трудились такие педагоги, как В.И. Танюкевич, Н.Ф. Тишковец, Л.А. Папроцкая, А.В. Самарина, В А. Благоченкова, Л.А. Самсонова.

Уже сменилось несколько поколений директоров, школа поменяла не одно наименование, а в кабинете технологии № 18 все также преданно своему делу трудится Шалашова Татьяна Ильинична. Она, и сегодня обучает ребят на профиле «Кондитер» азам кулинарного и кондитерского мастерства, ведет кружок «Лакомка» и уроки технологии. Являясь одним из опытнейших педагогов школы и района по профессиональному обучению, делится своими инновационными технологиями на школьных и районных семинарах, выступает с мастер-классами на Региональных Инновационных площадках, областном фестивале «Техностарт». Как активный учитель всегда готова самосовершенствоваться и обучаться новому, поэтому регулярно пополняет свой багаж знаний курсами. А в копилке достижений имеется немало значимых наград. Это победа в Международном конкурсе им. А.С. Макаренко, грамота Министерства РФ, победа в конкурсном отборе лучших учителей Ашинского района, благодарности от начальника Управления образованием Ашинского муниципального района, а также победы обучающихся в конкурсах разного уровня. Среди них Чемпионат «Абилимпикс».



Татьяна Ильинична является мудрым наставником молодых учителей, всегда готова помочь советом, как в профессиональной деятельности, так и в жизненной ситуации. На протяжении всех лет работы в школе педагог строила свои отношения с детьми на доверии, уважении, требовательности и справедливости. Поэтому по праву пользуется заслуженным авторитетом и у коллег, и у выпускников.

В этом году в июне месяце Татьяна Ильинична отметит свой большой юбилей. В преддверии замечательной даты нам хочется отметить и поздравить, не только отличного учителя, но и замечательную женщину, жену, любящую маму и бабушку. У Татьяны Ильиничны два взрослых сына – настоящая гордость и опора для родителей. Подрастают два внука.

Уважаемой Татьяне Ильиничне мы желаем крепкого здоровья, семейного благополучия, счастья и успехов в работе!

Коллектив МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»

Воспитателем, как и художником, нужно родиться!

В год педагога и наставника, хочется рассказать о замечательных педагогах, наставниках, каждый день отдающих свое сердце детям, людях – Елене Сергеевне Козловой и Людмиле Владимировне Федосовой.

Обе они в профессии не новички, за годы работы у каждой накопился богатый практический опыт, много знаний и огромное педагогическое мастерство.

Елена Сергеевна закончила Уфимское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание», а в 2000 году пришла работать в детский сад № 3 города Аши воспитателем. За годы работы зарекомендовала себя как грамотный, добрый, отзывчивый и ответственный педагог. В каждом ребенке она видит личность, ни один воспитанник не остается в стороне. С 2020 года, являясь еще и педагогом дополнительного образования, прививает детям любовь к техническому творчеству на занятиях в кружке по легоконструировпнию. За годы педагогической деятельности Елена Сергеевна награждена Почетной грамотой Главы Ашинского городского поселения, Почетной грамотой Совета депутатов Ашинского городского поселения, Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области.

Людмила Владимировна, закончив Троицкое педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание» в 1980 году, начала свою трудовую деятельность воспитателем в детском саду №18 города Аши и в 2012 году перешла на работу в наш коллектив. Ее отличает инициативность и творческий подход к любому делу, доброжелательность и объективность, умение понять и поддержать каждого. Уже два года, как Людмила Владимировна – педагог дополнительного образования, развивает творчество детей средствами нетрадиционных техник рисования на занятиях в кружке «Каляка-маляка». Людмила Владимировна награждена Почетной грамотой Управления образованием, Почетной грамотой Главы Ашинского городского поселения, Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области.

В трудовом коллективе детского сада оба воспитателя на хорошем счету, их любят и уважают. Елена Сергеевна и Людмила Владимировна - воспитатели с большой буквы, - говорят о своих коллегах педагоги. Творческие, инициативные педагоги, использующие в работе инновационные методики. Профессиональные знания умело применяют на занятиях с детьми. Обе они активно участвуют в педагогической жизни детского сада, всегда стремятся к профессиональному росту. В их педагогических копилках много интересных проектов, методических разработок, творческих находок. Они постоянно в поиске нового и интересного.

Спокойные, приветливые, всегда с улыбкой и в хорошем настроении, любят своих воспитанников, и они отвечают им взаимностью. Умело организуют и работу с родителями - главными помощниками в деле воспитания и обучения детей. Активно вовлекают мам и пап в организацию жизнедеятельности группы. Воспитателям удалось объединить вокруг себя детей и родителей, создать в группах атмосферу взаимопонимания, доверия и поддержки.

Мы искренне рады, что именно в нашем детском саду трудятся такие прекрасные педагоги как Елена Сергеевна и Людмила Владимировна.

Администрация МБДОУ № 3 г. Аши,
профсоюзный комитет ДОУ

Самый благородный труд

Часто мы, педагоги, проработавшие в образовании не один десяток лет, задаём себе вопрос - «Правильно ли мы выбрали свой путь?». Да, есть ли смысл в том, чтобы спрашивать себя об этом людям, сумевшим реализоваться на сто процентов в выбранной профессии и посвятившим нелёгкому труду педагога столько лет, отдавшим столько сил. Вспоминая себя двадцать пять лет назад, совсем молодой девушкой, окончившей педагогический колледж, я рисовала несколько иную картину своей профессии, своего будущего – послушные, внимательные дети, вежливые, внемлющие каждому моему слову, родители.

Ах, уж эта наивная молодость. Тогда я ещё не знала, что воспитание детей придётся начинать с воспитания их родителей, а самое главное, с воспитания себя самой. Только осознав себя как личность, осознав свои возможности и сумев принять свои плюсы и минусы, мы сможем воспитать личность другого человека.

Воспитание – возделывание, облагораживание почвы, облагораживание души человеческой. Труд до седьмого пота, до натянутых как струна нервов, труд до самоотречения. И это нелёгкий труд. Да и разве есть лёгкий хлеб в этой жизни. Только человек с поверхностным суждением может утверждать, что только его труд самый важный, самый тяжёлый и благородный.

Очень часто в наше время, за повседневными заботами, мы начинаем уделять меньше внимания такой важной задаче, как уважение к труду другого человека. Мы учим детей названию профессий, особенностям каждой из них. Но ведь так важно ценить труд и начинать надо с уважения к труду родителей. Далеко не все дети школьного возраста в начальном звене знают, как зарабатывают на хлеб их родители, а среди детей дошкольного возраста их ещё больше. Ребёнок - дошкольник мыслит конкретно. Вот мама и папа. Меня ведут в садик, а сами идут на работу. А потом, когда они получают зарплату, могут купить мне то, что я захочу. Так часто, из разговоров с ребёнком,

мы узнаём о том, что дети не просто не имеют представления об особенностях профессии родителей, а даже не знают кем они работают.

В детском саду дети каждый день видят нас, педагогов группы и имеют представление о нашем труде. Во время изучения лексических тем, связанных с профессиями, мы ходим на экскурсии, в том числе и по детскому саду. Для многих детей происходит открытие, что еду готовит на кухне повар, а не помощник воспитателя. Так и родители дома должны рассказывать детям о своей профессии, по возможности проводить экскурсии на место работы. Дети должны знать о профессии своих родителей и понимать, насколько непросто даются им деньги.

Уважение к труду является уважением к самому человеку. Нельзя воспитывать в ребёнке потребителя, потакая всем его капризам и желаниям, нельзя давать в руки современный гаджет, лишь бы ребёнок от вас на время отстал и дал отдохнуть, когда вы вечером уставшие приходите домой. Необходимо объяснить малышу, почему вы устали, а ещё лучше погулять вместе с ним в парке или во дворе, понаблюдать за природой, поиграть в интересные игры. Для ребёнка нет большего счастья, чем внимание его родителей, и нет большей ценности, чем время проведённое вместе с вами. Для них эти воспоминания останутся светлыми на всю жизнь. Будьте вместе со своим ребёнком, потому что нет более благородной профессии на свете, чем быть родителем.

Козлова Е.Г.,
учитель дефектолог МКДОУ № 18 г. Аши

Здоровью — да!!!

Каждый человек именно весной начинается особенно пристально задумываться о своем состоянии здоровья. Наверное, потому что весна символизирует надежду на лучшее, несет светлое и жизнеутверждающее начало. В этом году очень актуальна тема «Здоровье для всех», то есть для тех, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе.

Сотрудники нашего детского сада стали участниками конкурсно-игровой программы «Здоровью – да!». Любое спортивно-оздоровительное мероприятие начинается с разминки, вот и мы решили не изменять традициям и провели Профсоюзную зарядку с палками. Разминка подняла всем настроение и помогла взбодриться.

Затем, разделившись на 2 команды, участники мероприятия совершили небольшое путешествие в «Страну Здоровья», делая по пути остановки на станциях «Не болей-ка», «Спортивная», «Витаминная», «Мойдодыр».

В ходе интеллектуальной игры на станции «Не болейка» участники отвечали на вопросы, связанные со здоровьем, а в задании «Глаз-алмаз!» за минуту выкладывали слова: гигиена, спорт, закаливание, витамины.

На станции «Спортивная» всех ждала викторина про спорт и игра «Пантомима», в которой игроки не только отгадывали виды спорта, но и выкладывали олимпийскую эмблему (оказывается, правильно расположить кольца не так-то просто!).

По пути в «Страну Здоровья» говорили также о пользе употребления фруктов и овощей, гигиене.

А в заключение мероприятия каждая команда приготовила свой «Рецепт здоровья», обыграв его в сценках: «Мы за здоровый образ жизни!» с Красной шапочкой и ее бабушкой в главных ролях и «Три рецепта красоты от Бабы Яги».

Поезд успешно прошёл все станции. Надеемся, что участники нашего мероприятия стали хоть на чуточку здоровее, сильнее и дружнее!

Наше здоровье бесценно. Его не купишь ни за какие деньги! Здоровье — это не только отсутствие болезней, но и состояние нашей души.

Зубарева Е. В.,
председатель ППО
МКДОУ № 20 г. Аши

Выпуск готовили: А.А. Щева, Т.А. Джерина, Е.В. Веселова, Е.А. Кольцова, С.П. Малышева