



Проф.с.ом

Февраль 2023 № 2 (77)

Газета издаётся
с октября 2014 г.

☎ 8 (35159) 3-13-41, 8 (35159) 2-01-40 ✉ imc74214@bk.ru

Творчество, талант и вдохновение

«Есть только один талант: умение делать всякое дело с любовью к нему»

Максим Горький

Эти слова полностью относятся к удивительной профессии – педагог дополнительного образования.

Дошкольное учреждение рабочего поселка Кропачево находится в удаленности от районного центра, но здесь заинтересованы в развитии услуг дополнительного образования, расширения знаний и интересов детей дошкольного возраста. Ведь главная задача это реализация врожденных способностей детей и приобретение и развитие новых способностей.

Особенностью организации дополнительного образования на базе детского сада в поселке Кропачево является интеграция дополнительного образования с реализуемыми образовательными программами, но ни в коем случае не повторяет их.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в ДОО реализуется дополнительное образование по различным направлениям:

- художественное **«Краски радуги»**

Занимаясь по этой программе, можно увидеть ликующие лица детей, много положительных эмоций ведь здесь можно все! Рисовать не только кисточками, но и руками, пальчиками, перышками, листочками, свечой и это детям очень нравится, ведь у них получаются настоящие шедевры!

Основная цель данной дополнительной образовательной программы «Краски радуги» это обучение детей основам изобразительного искусства с помощью нетрадиционных техник рисования, развитие творческих способностей, формирование чувства сопричастности к общему делу художественными средствами.

- техническое направление программа **«Основы робототехники»**

Данная программа ориентирована на старших дошкольников, занимаясь, дети получают первые азы конструирования и программирования, здесь создают настоящих роботов! Особый восторг у детей вызывает первое самостоятельное движение собранной модели, горящие глаза полные восторга и удивления это и есть настоящая победа педагога!

Целью данной программы является развитие у детей интереса к техническому творчеству, обучение конструированию через создание моделей и их управления с помо-

щью компьютерных программ. Развитие научно-технического мышления и творческого подхода обучающихся посредством образовательных конструкторов.

- социально-гуманитарное направление включает сразу две интересных программы

«Дети и деньги» программа основана на формировании у детей основ финансовой грамотности. Это новое направление для дошкольников вызывает интерес не только у детей, но и у родителей. Дети с удовольствием включаются в различные игровые ситуации, где нужно показать себя грамотным финансистом, а главное взрослым самостоятельным человеком, и это ребятам очень нравится, ведь в этом возрасте очень хочется быть взрослыми, а мы, педагоги, стараемся им помочь в этом, учим принимать самостоятельные решения.

Цель программы «Дети и деньги» формирование у детей правильного восприятия денег и денежных отношений на парадоксальной логике и универсальной визуальной основе; создание условий для устойчивого (гармоничного) развития активной, творческой личности, готовой к успешной социализации в условиях непрерывных социально-экономических перемен.

Вторая программа социально-гуманитарного направления называется

«В мир знаний с Кронтиком» название программы уже говорит об ее увлекательном содержании и путешествии со сказочным героем. Так и есть! Вся программа базируется на удивительных приключениях Кронтика и его друзей, по различным образовательным областям: мир математики, искусства, природы, даже посещение музея с различными удивительными картинами в которые можно войти, как в сказку, с помощью волшебных инструментов «зоркое око» и «волшебное окно». В этой программе все интересно и удивительно волшебным! Есть здесь и электронная книга «девайс», которая вызывает у ребят особый интерес, ведь она умеет говорить, давать задания и проверять правильность их выполнения. Книга содержит много игр, сказок, которые можно прослушать, картинку. И все это по мнению детей, ТАК ЗДОРОВО!

Цель данной программы направлена на развитие кругозора ребенка и речевых компетенций через восприятие художественных образов, формирование социально-личностных компетенций и сетевое взаимодействие.

Таким образом, дополнительное образование в детском



саду придает детскому саду популярность и престижность, вызывает неподдельную заинтересованность не только у детей, но у родителей.

Дети 4-7 лет имеют возможность заниматься в кружках под руководством педагога дополнительного образования, Пупышевой Н.В. На своих занятиях Наталья Викторовна использует различные формы работы с детьми: игровые методы и приемы, сюрпризные моменты, творческие задания, экспериментирование. Подобранные расписание занятий позволяет учитывать интересы и возможности детей, а продолжительность занятий соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Предметно развивающая среда, материалы, демонстрационный материал, всегда вызывает у детей чувство заинтересованности, новизны, неожиданности. Работы, выполненные на дополнительных занятиях, используются при оформлении

выставок в детском саду, а так же для участия в различных творческих конкурсах.

Есть уже определенные успехи ребят в их творчестве. В декабре 2022г. дети, занимающиеся по программе «Основы робототехники» приняли участие в муниципальном конкурсе «РОБОТЯга» где заняли почетное 3 место.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Ведь оно привлекательно для ребенка и позволяет решать многие проблемы эффективного развития детей во взаимодействии со взрослыми. Не зря говорят:

«Что делает жизнь увлекательной, так это постоянное творчество души»

Дипак Чопра

Администрация МКДОУ №1 рп Кропачево

С юбилеем, Дорогая школа!

Мы сквозь года срослись со школой.
Сплелись корнями в толще лет.
На древе школьном мы ветвями
Окрест себя всем племь привет.

Мы те, кто помнит поименно
Своих коллег, с кем много лет,
Дела вершили и творили...
Всех помним... а иных уж нет.

Выпускников из детства помним -
Тихонь, мы помним, забияк.
Активных, радостных и скромных -
Все дружбой жили, чтоб без драк.

И бесконечные уроки,
Где к звёздам мы торили путь.
Бумаг со всех сторон потоки -
От них мечтаем отдохнуть...

Мы сквозь года срослись со школой.
Вновь юбилей, ей - 60!
Большая жизнь в трудах, в заботах...
Не надо школу забывать!

Большая жизнь дорогой трудной.
Её судьбу не поменять.
Ей - 60! И вновь есть повод
Родную школу поздравлять!

*Мацапура Галина Ильинична
выпускница 1974г
учитель географии*

1 сентября 1962 года - эта незабываемая дата для первых учеников, которых в ясный сентябрьский денёк встретили учителя, во главе с первым директором Суриной Александрой Ефремовной. Классные руководители собирали учеников своих классов и выстраивали по периметру заасфальтированной пришкольной площадки. Все были в школьной форме, девочки с белыми бантами, в платочках, мальчики в фуражках, в руках красивые букеты цветов, родители стоят позади строя. Знаменная группа вышла перед строем под звуки барабана и прозвучал Гимн Пионерской организации – линейку открывает директор школы. Она поздравляет всех **417** учеников с началом учебного года в новой школе. С восхищенными возгласами, некоторые с опаской, ученики входили в свою новую школу, в просторные и светлые классы, где стояли парты с откидными крышками, на передней стене висели коричневые классные доски. Все было новенькое, все вы-

зывало восхищение. В вестибюле сразу напротив входных дверей стояли гипсовые статуи пионера и пионерки, маленького Ленина. С любовью и доверием наша школа приняла своих первых друзей в свои объятия, и вот уже 60 лет она обучает уже 4 поколение наших первенцев.

К школе вела грунтовая дорога, которую в дожди сильно размывало и дети ходили в больших резиновых сапогах, пока дорогу не заасфальтировали. Школа постоянно преображалась, вводились новшества, которые диктовало время. В 70ых годах была введена кабинетная система, когда ребята стали переходить из класса в класс на следующий урок, много труда потребовалось всему

коллективу под руководством директора Баланюк Н.П., и кабинеты были сделаны.

Когда в стране наступали тяжёлые времена, школа переживала их вместе со всеми. Выпускники школы помнят свои лучшие годы школьного детства. Они общаются друг с другом, помогают в трудную минуту, устраивают вечера встречи, на которых без усталости вспоминают, как это было тогда. Наши выпускники, в своем большинстве, простые люди, которые после окончания школы получили специальное образование и трудятся на разных производствах, в разных городах, и в родном поселке.

Сегодня наша школа подошла к 60-летию юбилею – это значимая дата для любого человека, предприятия, события. Для школы это тоже огромный путь в большом коллективе, с большим количеством дел, с разными поколениями людей, разными интересными изменениями, с проблемами, с решением общих целей и их достижения.

За 60 лет в моей школе работали **директорами 9** человек:

Сурина Александра Ефремовна – учитель русского языка;

Баланюк Николай Поликарпович – учитель истории;



Перункова Светлана Денисовна – учитель истории;

Шулешова Валентина Федоровна – учитель химии и биологии;

Зайков Анатолий Матвеевич – учитель русского языка и литературы;

Милюкова Галина Петровна – учитель химии и биологии;

Мужавиров Франс Хабирович – учитель физики;

Валиева Гузель Рамзиевна – учитель английского языка;

Шишко Наталья Павловна – учитель начальных классов.

Шманина Светлана Геннадьевна - учитель математики.

В нашей школе есть замечательная книга памяти про учителей нашей школы. В ней можно узнать, что первыми учителями, которые пришли в свои классы 1 сентября 1962 года и пошли со своими учениками в страну знаний были:

Голиус Лидия Ивановна - учитель начальных классов

Судомойкина Евгения Антоновна - учитель начальных классов

Шутов Михаил Александрович - учитель математики

Сутулов Николай Николаевич - учитель математики и физики

Сутулова Зоя Яковлевна - учитель русского языка и литературы

Рябухина Валентина Николаевна - учитель русского языка и литературы

Коречёнок Мария Фёдоровна - учитель немецкого языка

Котельникова Раиса Фёдоровна - учитель черчения и рисования

Салтыкова Анастасия Игнатьевна - учитель начальных классов

В школе, за годы её существования, проработало более 60 учителей.

Но, наверное, самыми преданными и благодарными учениками нашей школы являются её выпускники, которые уже много лет работают здесь учителями.

Ченуша Людмила Васильевна - выпуск 1969 года

Баранова Анастасия Владимировна - выпуск

1973 года

Мацапура Галина Ильинична - выпуск 1974 года

Судомойкина Светлана Владимировна - выпуск 1987 года

Соколова Светлана Геннадьевна - выпуск 1989 года

Бирюкова Анна Михайловна - выпуск 1989 года

Зыкина Татьяна Александровна - выпуск 1992 года

Они нашли себя в своей профессии и посвятили ей жизнь, стали достойными людьми, и очень признательны школе за те знания, которые она им дала в годы учебы.

В настоящее время в нашей школе работают замечательные учителя по разным предметам. Все они настоящие профессионалы своего дела, они добросовестно трудятся с детьми не только на уроках, они рядом с ними на праздниках, соревнованиях, готовят к олимпиадам и конкурсам, учат светлому и разумному...И сами находятся в постоянном творческом поиске, в стремлении к постижению новых высот. Учителя нашей школы - это история школы, её летопись.

Наша школа возрастная,

Ей сегодня - 60!

Вся солидная такая -

Как всегда в строю опять!

А красивая какая,

Впрочем, это как всегда!

Ты зайди в родную школу,

Правит бал здесь Доброта!

Мудрость школа накопила,

Ведь уже ей - 60!

Знания детям раздала,

Поумнели, пусть летят!

Применяют пусть умения,

Все, что школа им дала.

Будет в жизни пусть везенье,

И удача навсегда!

Юбилярша наша школа,

Будет пусть сто лет крепка.

Дружбой верно надёжна,

Дружбой годы все сильна!

Мацапура Г.И.

Преподавать то, что умеешь сам

Педагог дополнительного образования Александр Мигунов начал преподавать в ДЮЦ имея опыт работы в журналистике и владея умением складывания фигурок из бумаги.

- Александр Валерьевич, у вас есть диплом юриста и журналиста. Почему вы выбрали педагогику?

- Наблюдать за работой учителя мне приходилось всегда, сколько я себя помню: моя мама много лет работала учителем физкультуры в школе. Став взрослым, я так или иначе сам сталкивался с педагогической деятельностью: в 2019-м году я выезжал с поисковым отрядом "Патриот". Рима Шамсиевна Колпашикова предложила мне поехать вместе с ними в поисковую экспедицию Ленинградскую область. Упускать такой шанс было опрометчиво: эта поездка стала уникальной возможностью попробовать себя в роли педагога: было очень важно помогать



детям, но ни в коем случае не ставить свой авторитет выше их. Таким образом это стало своего рода первой серьезной практикой.

- Значит, это всё-таки педагогика выбрала вас?

- Отчасти, да. Семь лет назад, будучи студентом, я проживал в общежитии и чтобы хоть как-то скоротать долгие вечера начал складывать фигурки из бумаги. Благо в то время оставалось много черновиков, из которых можно было складывать фигурки. Среди нескольких комментариев было приглашение от директора ДЮЦ Гузали Хадинуровны прийти преподавать

оригами детям. Я, конечно же, согласился. И не ошибся

- Какие направления в ДЮЦ вы ведёте?

- Третий год в Ашинском городском детско-юношеском центре существует объединение "Бумажное волшебство". На занятиях мы работаем с бумагой: делаем различные

фигурки в технике оригами, паперкрафт и квиллинг. В объединении "Компьютерная грамотность" даются азы информатики - дети учатся создавать файлы и папки, работают в текстовых редакторах и графических программах. Особое внимание уделяется правильному обращению с техникой: по отработанному алгоритму мы включаем и выключаем компьютеры. На занятиях по журналистике мы изучаем жанры и стили. Соблюдая структуру заметок, репортажей и интервью дети на практике тренируются создавать текст. Не забываем и об этике журналиста: повторяем нормы общения с героями публикаций. На занятиях мы затрагиваем тему фейковых новостей и учимся различать ложные новости от достоверных.

- Александр Валерьевич, кто из педагогов стал для Вас ориентиром?

- В пятом классе в нашу школу пришёл преподавать молодой учитель истории Андрей Александрович Елизарьев. Занятия всегда были яркими, лёгкими и запоминающимися. В ВУЗе примером являлась Людмила Петров-



на Шестёркина. Она много лет проработала на телевидении, автор многочисленных научных статей и организатор студенческого телеканала «ЮУрГУ-ТВ». После окончания факультета журналистики много выдающихся студентов связали свою жизнь с журналистикой.

- Что, по вашему мнению, может мотивировать молодого педагога к работе?

- В первую очередь - желание давать детям новые знания и практические умения. Я однажды сказал "Я хотел стать журналистом - я им стал" так и педагог должен любить свою профессию, уважать детей и делать свой предмет интересным. Поскольку в дополнительном образовании ребенок приходит именно к педагогу, потому что ему это интересно. Ведь часто люди творческих профессий приходят в педагогику, чтобы передать детям, те знания и умения, которыми они владеют лучше всего.

Беседовала: Любимова С.В.
Фото из архива А. Мигунова

Учитель по призванию

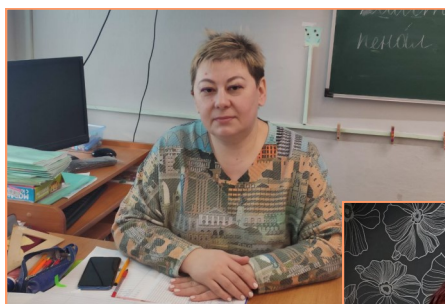
*Есть такое призвание – учить,
По частям отдавать свою душу
И детей беззаветно любить,
Даже тех, кто, увы, непослушен.*

Мы часто произносим слово «учитель», но не всегда задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. А ведь людей во многом формирует школа, и в первую очередь педагоги. Сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли настоящими людьми.

Сегодня, в канун юбилея, нам хочется рассказать об интересном человеке, который отдал школе более 20 лет, об учителе с большой буквы, который своим трудом заслужил признание и любовь своих учеников, - о Юлии Васильевне Грачевой.

Юлия Васильевна родилась в Ашинском районе, в поселке Ук, её детство не отличалось от детства других детей: ездила на танцы в город Ашу, занималась вышивкой и вязанием крючком, очень любила читать и училась на «4» и «5».

После окончания девятилетнего обучения в школе уехала в город Катайск Курганской области – там продолжила учебу в колледже. О том, как решилась стать учителем, говорит следующее: «Я хотела стать следователем, и о профессии педагога даже не мечтала, но судьба распорядилась по-другому». Окончившую школу в четырнадцать лет девушку родители побоялись отпустить в большой город для обучения в юридическом вузе. А в педагогическом колледже работала родная тетя - выбор был очевиден. И, как показало время, он был правильным! Поняв, что педагогика – это ее призвание, девушка захотела получить высшее педагогическое образование. Поступление в высшее учебное заведение могло быть отложено на целый год из-за новой реформы образования, поэтому экзамены пришлось сдавать экстерном.



«Шадринский государственный педагогический институт закончили многие мои коллеги из Челябинской области», - вспоминает Юлия Васильевна.

А далее наступили трудовые будни. И жизнь свою, вместе с учениками, Юлия Васильевна стала мерить не календарными, а учебными годами.

Юлия Васильевна всегда открыта всему новому! Помимо того, что педагог учит детей, она не перестает учиться у них – своих обучающихся начальных классов. «Мне интересно жить, - делится сокровенным Юлия Васильевна, - а чтобы было интересно жить, нужно постоянно заниматься новыми делами». Вот ее секрет! Наверное, поэтому она с энтузиазмом взялась и за непростую и ответственную работу – стала советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Теперь в ее ведении не только ученики начальной школы, но и старшеклассники.

Еще одним из многолетних увлечений стало занятие журналистикой. Профессиональный путь Юлия Васильевна начала с «Заводской газеты», где писала свои первые статьи, а уже более десяти лет она является внештатным корреспондентом газеты «Стальная искра». Статьи и репортажи на школьную тематику – ее конек.

Коллеги отзываются о Юлии Васильевне как о человеке добрейшей души, с ней легко и приятно общаться. Она уважительно относится ко всем окружающим: всегда внимательно выслушает, подбодрит, подскажет, поможет и делом, и советом – и люди тянутся к ней!

Коллектив МКОУ «СОШ № 7» г. Аши от всей души поздравляет Юлию Васильевну с юбилеем! Желает ей счастья, здоровья, радости и благополучия, желает, чтобы ее окружали такие же добрые и светлые люди, как она сама.

Администрация МКОУ «СОШ № 7» г. Аши